

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Медицина катастроф

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Травматологии, ортопедии и медицины катастроф**

Учебный план 310503_25_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 10
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	24	
	35,5	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,5	48,5	48,5	48,5
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов, обучающихся по специальности —стоматология высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению и принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, а также к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля. Формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общая хирургия	
2.1.2	Патологическая анатомия	
2.1.3	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.4	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.6	Фармакология	
2.1.7	Микробиология, вирусология	
2.1.8	Иммунология	
2.1.9	Медицинское право	
2.1.10	Анатомия	
2.1.11	Медицинская биология	
2.1.12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)	
2.1.13	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)	
2.1.14	История Кыргызстана, история медицины	
2.1.15	Модуль: Челюстно-лицевая хирургия	
2.1.16	Модуль: Детская стоматология	
2.1.17	Стоматология	
2.1.18	Общая экономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы неотложной помощи. Неотложные состояния в хирургии. Неотложные состояния в терапии.	
2.2.2	Гигиена	
2.2.3	Лучевая диагностика	
2.2.4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	
2.2.5	Факультетская хирургия	
2.2.6	Эпидемиология	
2.2.7	Профессиональные болезни	
2.2.8	Общая и медицинская психология	
2.2.9	Госпитальная хирургия	
2.2.10	Госпитальная терапия	
2.2.11	Инфекционные болезни с курсом тропических инфекционных болезней	
2.2.12	Травматология, ортопедия	
2.2.13	Детская хирургия	
2.2.14	Доказательная медицина	
2.2.15	Судебная медицина	
2.2.16	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.17	Итоговая государственная аттестация	
2.2.18	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	
2.2.19	Доказательная медицина	
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.21	Клиническая стоматология	
2.2.22	Челюстно-лицевое протезирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
Знать:	
Уровень 1	Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности
Уровень 2	Фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма
Уметь:	
Уровень 1	Объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	объяснять молекулярные механизмы особенностей структуры и функциональной деятельности основных органов и тканей; выполнять лабораторные работы, заполнять протокол исследования, оценивать его результаты; решать тестовые задания и ситуационные задачи на основе теоретических знаний.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-3: Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации с травмами челюстно-лицевой области.	
Знать:	
Уровень 1	цели санитарно-противоэпидемиологического обследования населения чрезвычайных ситуациях. организацию противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях различного вида. задачи и организацию сети наблюдения и лабораторного контроля.
Уметь:	
Уровень 1	проводить мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний. выявлять инфекционных больных, их изоляцию, госпитализацию. проводить учет и санацию носителей возбудителей болезни, анализ динамику и структуру заболеваемости по эпидемиологическим признакам.
Владеть:	
Уровень 1	приемами опроса больных, пострадавших, представителей местного населения и медицинских работников находящихся в очаге чрезвычайных ситуациях (ЧС). приемами экстренной профилактики при возникновении чрезвычайной ситуации. приемами обеззараживания очагов (дезинфекция, дезинсекция и дератизация).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-этиологию и патогенез неотложных состояний;
3.1.2	-основные параметры жизнедеятельности;
3.1.3	-особенности диагностики неотложных состояний;
3.1.4	-алгоритм действия врача при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе;
3.1.5	-принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
3.1.6	-принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
3.1.7	-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
3.1.8	-правила заполнения медицинской документации;
3.1.9	-принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
3.1.10	-классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику
3.1.11	природных и техногенных катастроф;
3.1.12	-основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
3.1.13	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

3.1.14	-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
3.2	Уметь:
3.2.1	-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
3.2.2	-определять тяжесть состояния пациента;
3.2.3	-выделять ведущий синдром;
3.2.4	-проводить дифференциальную диагностику;
3.2.5	-работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
3.2.6	-оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
3.2.7	-оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
3.2.8	-проводить сердечно-легочную реанимацию;
3.2.9	-контролировать основные параметры жизнедеятельности;
3.2.10	-осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
3.2.11	-определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
3.2.12	-осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
3.2.13	-организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
3.2.14	-обучать пациентов само- и взаимопомощи;
3.2.15	-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
3.2.16	-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
3.2.17	-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
3.2.18	-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.
3.3	Владеть:
3.3.1	-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
3.3.2	-определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
3.3.3	-проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
3.3.4	-работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
3.3.5	-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
3.3.6	-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
3.3.7	-оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики.							
1.1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. /Лек/	10	2	ОПК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1			

1.2	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Задачи и организационная структура Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики. /Пр/	10	3	ОПК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.3	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Определения и задачи ВСМК. Организационная структура ВСМК. Режимы функционирования ВСМК. /Пр/	10	3	ОПК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.4	Формирование и учреждения службы и медицины катастроф. Предназначение и задачи подвижного многопрофильного госпиталя, схема развертывания. Предназначение, задачи бригады специализированной медицинской помощи. Формирование службы медицины катастроф, предназначенной для оказания пораженным доврачебной и первой врачебной медицинской помощи. /Пр/	10	3	ОПК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1			

1.5	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	10	3		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.6	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.7	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. /Пр/	10	3	ОПК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	1,5		
1.8	Этап медицинской эвакуации. Определение, задачи и принципиальной схемы развертывания этапа медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных. Определение, цели, виды. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях, её назначение и составные элементы. /Пр/	10	3	ОПК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.9	Предназначение, задачи, штатная структура, бригады специализированной медицинской помощи. /Ср/	10	4		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.10	/Экзамен/	10	12		Л1.1 Л1.2Л2.1			
	Раздел 2. Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.							
2.1	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1			

2.2	Основные группы аварийно-опасных химических веществ (АОХВ), определяющие химическую опасность. Классификация АОХВ. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий. основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий химических аварий. /Пр/	10	3	ОПК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.3	Медико-тактическая характеристика очагов радиационных аварий. Оценка радиационной обстановки. Классификация острой лучевой болезни (ОЛБ). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. /Пр/	10	3	ОПК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий и химических аварий. /Ср/	10	3		Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.5	Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.6	Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах при взрывах и пожарах. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2Л2.1	1		

2.7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.8	Основные группы аварийно-опасных химических веществ (АОХВ), определяющие химическую опасность. Классификация АОХВ. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий. основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий химических аварий. . Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. /Ср/	10	3		Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.9	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясениях. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий землетрясения. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения. /Пр/	10	3	ОПК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	1,5		
2.10	Медико-тактическая характеристика очагов районов наводнения. Медико-тактическая характеристика других стихийных бедствий (метеорологические, топологические стихийные бедствия, пожары). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1			

2.11	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, стихийных бедствий. Характеристика землетрясений. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий. /Ср/	10	4		Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.12	Организация противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	10	2		Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.13	Организация противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определения санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля. /Пр/	10	3		Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.14	Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля. /Ср/	10	3		Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.15	/Экзамен/	10	12		Л1.1 Л1.2Л2.1			
	Раздел 3. Раздел 3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.							
3.1	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	10	2	ОПК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1			

3.2	Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика средств индивидуальной защиты. Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация медицинского обеспечения контингента, привлекаемого для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ. /Пр/	10	2	ОПК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1			
3.3	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Возможный характер будущей войны. /Ср/	10	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2			
3.4	/Экзамен/	10	11,5		Л1.1 Л1.2Л2.1			
3.5	/КрЭк/	10	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- 1)Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение, история развития
- 2)Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций
- 3)Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 4)Определение и задачи ВСМК
- 5)Организационная структура ВСМК
- 6)Режимы функционирования ВСМК
- 7)Формирование и учреждение службы медицины катастроф
- 8)Предназначение и задачи подвижного многопрофильного госпиталя, схема развертывания
- 9)Предназначение, задачи бригады специализированной медицинской помощи
- 10)Формирование службы медицины катастроф, предназначенных для оказания пораженным доврачебной и первой врачебной медицинской помощи.
- 11)Краткая история развития ВСМК.
- 12)Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.
- 13)Организация ВСМК: уровни, управление: определение, принципы организации, взаимодействие, управление ВСМК при ликвидации ЧС.
- 14)Режимы «повседневная деятельность и повышенная готовность». Определения и основные мероприятия.
- 15)Режим «чрезвычайная ситуация». Определения и основные мероприятия.
- 16)Краткая характеристика бригад специализированной помощи.
- 17)Краткое описание территорий Кыргызстана.
- 18)Особенности природы и экологии горных территорий.
- 19)Чрезвычайные ситуации, опасные природные и природно-техногенные процессы на территории Кыргызской Республики.
- 20)Основы организации и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
- 21)Виды и объем медицинской помощи.
- 22)Содержание первой, доврачебной, первой квалифицированной медицинской помощи.
- 23)Этап медицинской эвакуации. Определение, задачи и принципиальная схема развертывания.
- 24)Медицинская сортировка пораженных. Определение, цели, виды.
- 25)Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Ее назначение и составные элементы.
- 26)С какой целью проводится внутри пунктовая сортировка.
- 27)С какой целью проводится эвако-транспортная сортировка.

- 28)Схема развертывания этапа медицинской помощи.
- 29)Объем первой медицинской помощи.
- 30)Функциональные подразделения этапа медицинской эвакуации.
- 31)Основные группы АОХВ, определяющие химическую опасность. Классификация АОХВ.
- 32)Медико-токсическая характеристика очагов химических аварий.
- 33)Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий химических аварий.
- 34)Медико-тактическая характеристика радиационных аварий.
- 35)Оценка радиационной обстановки.
- 36)Классификация острой лучевой болезни.
- 37)Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.
- 38)Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.
- 39)Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.
- 40)Временные фазы радиационных аварий.
- 41)Современная классификация острой лучевой болезни.
- 42)Допустимые дозы облучения, не приводящие к острой лучевой болезни.
- 43)Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.
- 44)Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах.

УП: 31050150_21_24лд.plx стр. 15

- 45)Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий.
- 46)Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах при взрывах и пожарах.
- 47)Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 48)Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясениях.
- 49)Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий землетрясения.
- 50)Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения.
- 51)Медико-тактическая характеристика районов наводнения.
- 52)По какой шкале интенсивность землетрясения в баллах.
- 53)Через сколько времени должны войти спасатели в зону землетрясения, чтобы спасти 90% пострадавших.
- 54)Через сколько времени должны войти спасатели в зону землетрясения, чтобы спасти 50% пострадавших.
- 55)Мероприятия медицинской помощи при утоплении.
- 56)Медико-тактическая характеристика других стихийных бедствий (метеорологические, топологические стихийные бедствия, пожары).
- 57)Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.
- 58)Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
- 59)Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- 60)Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- 61)Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
- 62)Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- 63)Характеристика средств индивидуальной защиты.
- 64)Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
- 65)Медицинские средства индивидуальной защиты.
- 66)Организация медицинского обеспечения контингента, привлекаемого для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ.
- 67) Понятие защита продовольствия и воды. Глубина проникновения РВ, ОВ в пищевые продукты.
- 68)Основные направления защиты продовольствия и воды: организационные мероприятия, инженерно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия.
- 69)Естественное и искусственное обеззараживание.
- 70)Дезактивация и дегазация воды. Меры безопасности.
- 71)Классификация продовольствия по степени загрязненности РВ, ОВ и БС.
- 72)Последовательность действий санитарного эксперта.
- 73)Решения по результатам проведенной экспертизы.
- 74)Факторы, влияющие на возникновение и распространение инфекционных болезней.
- 75)Характеристика эпидемических очагов., Типы ареалов инфекционных болезней.
- 76)Причины угрозы возникновения эпидемических очагов.
- 77)Медико-психологическая защита населения и спасателей.
- 78)Оружие массового поражения.
- 79)Ядерное оружие и поражающие факторы ядерного взрыва.
- 80)Очаг ядерного поражения. Зоны радиоактивного загрязнения.
- 81)Организация оказания медицинской помощи в очаге.
- 82)Краткая характеристика отравляющих веществ. Медико-тактическая характеристика очагов поражения.
- 83)Особенности организации оказания медицинской помощи в очагах химического оружия.
- 84)Бактериологическое оружие. Оценка бактериологической обстановки.
- 85)Очаги поражения формирующиеся в результате применения обычных видов оружия.
- 86)Особенности очагов поражения и оказание медицинской помощи при применении обычных видов оружия.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ проверяются путем решения ситуационных задач.

Перечень типовых заданий в ПРИЛОЖЕНИИ №2.
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Темы курсовых работ не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Перечень теоретических вопросов из п.5.1. согласно тематике раздела. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. Перечень заданий согласно тематики раздела из п.5.1 ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Студент самостоятельно выбирает тему доклада. Тематика докладов: 1.Боевые отравляющие вещества используемое армией НАТО, РФ. 2.Хвостохарнилица находящиеся на территории Кыргызской Республики, представляющие опасность для населения. 3.Скотомогилники находящиеся на территории Кыргызской Республики, которые могут быть использованы как бактериологические оружие 4.Золоторудные комбинаты как очаг аварийно-опасных химических объектов. 5.Влияние бытовых отходов на экологию города Бишкек. 6. Опасность сильных разрушений многоэтажных домов, построенных на тектонических разломах в условиях г..Бишкек, которые будут отрицательно влиять на медицинское обеспечение. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ. Перечень вопросов к экзамену в ПРИЛОЖЕНИИ №3.
5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Теоретическое задание; 2. Тесты; 3. Доклад с презентацией; 4. Ситуационные задачи; Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ №4.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Сидоров П.И., Мосягин И.Г., Сарычев А.С.	Медицина катастроф: Учебное пособие для студентов учреждений высшего медицинского образования	М.: Издательский центр "Академия" 2010
ЛП.2	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	Медицина катастроф. Курс лекций: Учебное пособие для медвузов	М.: ГЕОТАР-Медиа 2011
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Под ред. Х.А. Мусалатова	Медицина катастроф (основы оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе): учебное пособие	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2002
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Сахно И.И., Сахно В.И.	Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2002
ЛП.2	Ордобаев Б.С., Коздрович В.П., Абдыкеева Ш.С.	Медицина катастроф: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, ориентированные на сообщение знаний		
6.3.1.2	и способов действий, преподаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для усвоения. Чтение лекций		
6.3.1.3	предусматривает использование мультимедийного оборудования. Проведение практических занятий с		
6.3.1.4	применением таблиц и наглядных пособий.		
6.3.1.5	6.3.1.2 Инновационные образовательные технологии: используются разборы конкретных ситуаций, подготовка		
6.3.1.6	студентами докладов с презентациями на заданные темы.		
6.3.1.7	6.3.1.3 Информационные образовательные технологии: самостоятельное использование студентами компьютерной		

6.3.1.8	техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Электронная библиотека КРСУ (www.lib.krsu.edu.kg);
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Знаниум" (www.znanium.com).
6.3.2.3	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" (www.sledovatel.ru).
6.3.2.4	Левчук И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб.пособие /. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.- www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
6.3.2.5	
6.3.2.6	Радоуцкий В.Ю. Медицина катастроф: учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, Д.Е. Егоров. — Белгород, 2013 http://www.iprbookshop.ru/28356.html
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система IPR
6.3.2.8	Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы). – М.,2002. http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search Электронная библиотека КРСУ
6.3.2.9	Колб Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.И. Леонович. - Минск: Вышэйшая школа, 2008.
6.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/20091.html
6.3.2.11	Электронно-библиотечная система IPR

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Теоретическая подготовка изучения программы по медицине катастроф проводится на базе Аламудун-1 корпусу 12, в лекционных залах с мультимедийным оборудованием.
7.2	Симуляционный центр (корпус "Аламедин-1"), оборудованный интерактивным и медицинским оборудованием (анатомический стол), роботизированными манекенами-имитаторами, современным реанимационным оборудованием, фантомами, тренажерами, инструментарием и расходным материалом.
7.3	Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (в ауд. № 2,55, 2.56; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по Медицине катастроф». Презентации лекций по всем разделам дисциплины(PowerPoint).
7.4	Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; навесной экран; противогаз; респиратор; аптечка индивидуальная АИ-2; перевязочный пакет индивидуальный; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; общевоинской защитный комплект; компас.
7.5	Учебный видеофильм: Техногенные и природные катастрофы.
7.6	Компьютерные классы с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ №5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Обучение складывается из аудиторных занятий (90 ч.), включающих лекционный курс и практические (групповые) занятия (упражнения, решение ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.), и самостоятельной работы (36 ч.) под руководством преподавателя. На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины. Практические занятия имеют цель закрепления и углубления теоретических знаний. На практических занятиях особое внимание уделяется решению ситуационных задач, посещению центра интегративного и практического образования (ЦИПО) с демонстрацией тематических ситуаций на муляжах. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, выполнение заданий поисково-исследовательского характера при помощи интернет-ресурсов и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий. МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ: 1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение тестовых заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. 3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1. Организационный этап занятия (время - до 2%);
 - 1) переключки;
 - 2) задание на дом следующей темы;
 - 3) мотивация темы данного практического занятия;
 - 4) ознакомление студентов с целями и планом занятия;
2. Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время - до 20%);
 - 1) теоретический опрос по текущей теме;
 - 2) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;
 - 3) этап демонстрации преподавателем практических навыков (время - до 15%)
 - 4) этап демонстрации самостоятельной работы студентов (защита доклада с презентацией) (время - до 45%)
 - 5) заключительный этап занятия (время - до 18%):
 - а) итоговый заключительный контроль сформированных теоретических знаний и умений с помощью решения ситуационных задач;
 - б) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения студентами всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Правила подготовки и написание:

Устное выступление - доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи

плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки

работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы: - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации? - что будет на слайде? - что будет говориться? - как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint: - Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, опечатки, типографические

ошибки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава. - Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада. - Количество слайдов не более 30. -

Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11. - Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация, а

словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи. - Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. - Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать

эффекты анимации. - При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы. -

Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно. - В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого. - Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление. - Последний слайд с выводами в

коротких презентациях проговаривать не надо. - Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам. - сообщать новую информацию;